

CANÇONS ELIMINATIVES

TRES POMETES HI HA AL POMER

Tradicional catalana.

Recollida a: El Soleràs (Garrigues), el 1932.

Font: *Obra del Cançoner Popular de Catalunya. Materials XV*, p. 181.

Tres pometes hi ha al pomer,
de tres una, de tres una;
tres pometes hi ha al pomer,
de tres se'n caigué.

Va caigué dintre la col,
domini peri, domini, peri;
va caigué dintre la col,
domini peri, ningú em vol.

Suqui pa pel qui toqui, pel qui toqui;
suqui pa pel qui toqui amagar.

Si la sal no hi està bé,
posi pebre, posi pebre;
si la sal no hi està bé,
posi pebre sabater.

Sabater treballa,
puja a la muntanyeta,
fes-ne una sabateta,
ben arregladeta.

De quin "numbro" les voleu?

Apunts didàctics

Les cançons *eliminatives* aniran molt bé per a treballar la pulsació. Aquesta cançó és un xic llarga per a utilitzar-la com a tal, però la podeu fer servir com a joc. La disposició serà en rotllana i algú que es posa al mig va assenyalant els companys seguint la pulsació. El darrer que és assenyalat haurà d'intentar atrapar el que està al mig, mentre aquest intenta ocupar el lloc que l'altre ha deixat buit (pot sortir i entrar de la rotllana entremig de la resta d'infants).

L I A

IIN

Harm.: David Pradas

C Am G/B C



Tres po - me - tes hi_al po - mer, de tres u - na, de tres u - na; tres po - me - tes hi_al po -

A7 Dm G7 C A7



mer, de tres u - na se'n cai - gué. Va cai - gué din - tre la col, do - mi - ni

Dm C A7 Dm G7 C



pe - ri, do - mi - ni pe - ri; va cai - gué din - tre la col do - mi - ni pe - ri, ni - gu_em vol.

C Dm G7 C Dm G7



Su - qui pa pel qui to - qui pel qui to - qui; su - qui pa pel qui to - qui a - ma

C C G/B Am G7 E7 Am G F



gar. Si la sal no hi_és - tà bé, po - si pe - bre, po - si pe - bre; si la sal no hi_es - tà

E7 Dm G C C G C G C G



bé, po - si pe - bre sa - ba - ter. Sa - ba - ter tre - ba - lla, pu - ja_a la mun - ta -

C G C G C G C G G F# F C/E C/E Eb G/D



nye - ta, fes - ne_u - na sa - ba - te - ta, ben ar - re - gla - de - ta. De quin "num - bro" les vo - leu?

LIA